

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. КАМЕНКА
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413082, Саратовская область, Марковский район, с. Каменка, ул. Ленина, д.1
тел. 8 (845 67) 6 – 76-45, электронная почта markamenka@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ-СОШ с. Каменка

(протокол № 9 от 04.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ с. Каменка

Дерюгин С.А.

справка № 59 от 11.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения- средней
общеобразовательной школы с. Каменка Марковского района
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Каменка Марковского района Саратовской области (МОУ - СОШ с.Каменка Марковского района)
Адрес места нахождения	413082, Саратовская область, Марковский район, с. Каменка, ул. Ленина д.1
телефон:	8(84567)67645
e-mail:	markamenka@yandex.ru
web-сайт	www. markamenka.narod.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Адрес места нахождения	Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д. 41
Руководитель	Терешин Сергей Александрович, директор школы
Разработчики основной образовательной программы:	Терешин С.А., директор школы; Гончарова Н.А., заместитель директора по УВР; Шацилло И.Ю., заместитель директора по ВР; рабочая группа из числа педагогического коллектива школы.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия выдана министерством образования Саратовской области на срок «бессрочно» регистрационный № 2594 от 07 апреля 2016 года Серия № 64ЛО1 № 0002320
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство выдано министерством образования Саратовской области Регистрационный № 931 от 02 июня 2015 г Серия 64 АО1 № 0000200
Регистрационный номер записи в Реестре операторов, осуществляющих	11-0206270

обработку персональных данных	
ИНН	6443012655
Коды	ОГРН 1026401771285 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО 36190306 ОКФС 14 ОКОГУ49007 ОКОПФ 72

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Каменка находится по адресу: Саратовская область, Марксовский район, с.Каменка, ул.Ленина, д.1. Школа расположена в типовом здании 1976 г. постройки. Общая площадь здания составляет 1805,1 м2, включая 13 учебных кабинетов, спортзал, пищеблок, библиотеку. Основными целями деятельности школы являются реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования;
- дополнительной общеразвивающей программы.

Основные задачи деятельности:

- разработка и утверждение образовательных программ, учебных планов, включающих в обязательном порядке базисное содержание, разработка рабочих программ, учебных курсов, предметов;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного раскрытия ее

способностей, формирования гуманистических ценностей, осознанной гражданской позиции высокоинтеллектуальной личности, способной к самоопределению и саморазвитию;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании .

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней		Количество учебных недель	
			в неделю	в году	в неделю	в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5		33	
2–9	1	45	5		34	

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	39
Основная образовательная программа основного общего образования	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ-СОШ с. Каменка Марксовского района в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

-закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

-разработала графики входа обучающихся через и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МОУ-СОШ с. каменка Марковского района необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p><u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u></p>	<p>markamenka.narod.ru</p>	<p><u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p><u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u></p>		
<p><u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u></p>		
<p><u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u></p>		
<p><u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-</u></p>		

<p>1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>		
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>

		<p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>		
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30</p>		

октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ-СОШ с. Каменка Марковского района разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ-СОШ с. Каменка Марковского района на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения КО АММР в периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021г. и с 19.10.2021 по 10.11.2021 г. МОУ-СОШ с. Каменка осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с умственной отсталостью – 3 (4 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения классными руководителями проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Кружок «Народное творчество»	1	Козырева Ю.Х.	Среда 14.00-14.45	очная	10
	Кружок «Народное творчество»	2	Шацилло И.Ю.	Вторник 14.00-14.45	очная	12
	Кружок «Народное творчество»	3	Машанова А.М.	Понедельник 14:00 – 14:45	очная	11
	Кружок «Народное творчество»	4	Брызгалова Л.Ш.	Вторник 15.00 – 15.45	очная	7
	Кружок «Вокальный»	5 - 8	Белинский Д.Ю.	Понедельник 14:30 – 15:30	очная	10
	Кружок «Мир танца»	5 - 8	Брызгалова Л.Ш.	Четверг 14:30 – 15:15	очная	10
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я познаю мир»	4	Брызгалова Л.Ш.	Среда 12:10 – 13:10	очная	7
	Кружок «Великолепный Paint»	5	Белинский Д.Ю.	Среда 15:00 – 16:00	очная	7
	Кружок «Трудности русского языка»	9	Гончарова Н.А.	Среда 15:00 – 16:00	очная	7
	«Юный математик»	9	Мукусова Е.А.	Пятница 14:20 – 15:20	очная	7
Социальное	Кружок «Занимательный английский»	2	Терешина Н.Д.	Понедельник 12:30-13:15	очная	12
	Кружок «Клуб космонавтики»	6 - 9	Мукусова Е.А.	Четверг 15:20 – 16:20	очная	10
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортландия»	1	Давыдова Н.К.	Вторник 15.00-16.00	очная	10
	Секция «Легкая атлетика»	2 - 4	Давыдова Н.К.	Вторник 16.00-17.00	очная	15
	Кружок «Мир спортивных игр»	5 - 6	Давыдова Н.К.	Вторник 17.00-18.00	очная	10
	Секция «Баскетбол»	7 - 9	Терешин С.А.	Понедельник 16.00-17.00	очная	10
	Кружок «Шахматы»	6 - 9	Мукусова Е.А.	Четверг 14:20 – 15:20	очная	8
Духовно-нравственное	Кружок «Детская риторика»	1	Козырева Ю.Х.	Понедельник 14.00-15.00	очная	10
	Кружок «Детская риторика»	2	Шацилло И.Ю.	Понедельник 14.00 – 15.00	очная	12

	Кружок «Детская риторика»»	3	Машанова А.М.	Среда 13.30-14.15	очная	11
	Кружок «Детская риторика»»	4	Брызгалова Л.Ш.	Понедельник 12:10-13:00	очная	7

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. **Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- ✓ были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- ✓ составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- ✓ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. Во втором триместре 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 19.10.2021 по 10.11.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционно: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например: спортивно-оздоровительные секции «Спортландия», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол» проводились в очной форме, а кружок «Шахматы» в дистанционном формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Правильный выбор» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ классные часы, уроки мужества;
- ✓ спортивные состязания;
- ✓ выставки детских рисунков
- ✓ открытые уроки;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ олимпиады;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно, дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (очно, дистанционно);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

- ✓ День славянской письменности (Урок грамотности);
- ✓ Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»
- ✓ Акции «Бессмертный полк»;
- ✓ «С праздником, ветеран!» (поздравления записывались и размещались в социальных сетях);
- ✓ Концерт к Дню Победы (каждый класс записывал свой номер, потом всё смонтировали в один фильм);
- ✓ Проект «Окна Победы» (каждый учащийся оформлял дома окна к празднику, фотографировал и размещал с социальных сетей);
- ✓ Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- ✓ День матери (каждый класс записывал свой номер, потом всё смонтировали в один фильм);
- ✓ Классные часы «Моя безопасность» (в родительских и ученических чатах, в социальных сетях, размещались правила безопасности жизни в различных ситуациях);
- ✓ Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»;
- ✓ День народного единства. Классный час «Россия – многонациональное государство»;
- ✓ Беседа «Профессий много разных»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- ✓ были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- ✓ сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- ✓ проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. Во втором триместре 2021/22 учебного года до 25.10.2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 19.10.2021 по 10.11.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки. Но занятия художественной направленности проводились в дистанционном режиме.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	74
	– начальная школа	39
	– основная школа	35

	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего				Из них н/а		
		Количество	%	с отметка	%	с отмет	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	

				ми «4» и «5»		ками «5»							
2	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	8	30	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, количество учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 человек (в 2020–8).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	20	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	35	35	100	13	37	3	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 (в 2020-м был 29%), количество учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 (в 2020 году отличников не было).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ-СОШ с. Каменка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	29	3,5	100	57	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	17	2,8	100	0	2,8

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------------------	----------	---------	--------------

			балл	
Обществознание	3	33	3,3	100
География	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является удовлетворительным результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	7	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	29	2	29	2	33
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	7	100	6	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество получивших аттестат с отличием за последние пять лет

2017	2018	2019	2020	2021
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 2,8 по обязательным предметам , по контрольным работам по предметам по выбору-3,3.

Результаты регионального мониторинга

Результаты РПР с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» 17 марта 2021 года.

Количество учеников в классе	Выполняли работу	результаты				% усп	% кач	средний балл
		На 5	На 4	На 3	На 2			
6	6	0	0	1	5	16	0	2,8

В ходе проведенного анализа получены следующие результаты:
на «5»- 0 чел. на «4» -0 чел. на «3»-1 чел. на «2»-5 чел.

Средний балл – 2,8

Количество соответствий -1

Количество повысивших - 0

Количество понизивших - 5

Успеваемость (%) - 16

Качество знаний (%) -0

Результаты РПР с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» 24 ноября 2021 года.

Количество учеников в классе	Выполняли работу	результаты				% усп	% кач	Уровень обученности	средний балл
		На 5	На 4	На 3	На 2				
7	7	0	1	3	3	57	14	31	2,7

Средний балл – 2,7

Количество соответствий -1 (14 %)

Количество повысивших – 0 (0%)

Количество понизивших – 6 (86 %)

Успеваемость (%) - 57

Качество знаний (%) -14

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй триместр и годовой 2020-2021 учебного года.

4 класс.

русский язык	4	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	4		1	2	1	25	50	25
		отметку «5»	0							
математика	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	4			2	2	50	50	
		отметку «5»	1			1				100
окружающий мир	4	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
		отметку «4»	3			2	1	33,3	66,7	
		отметку «5»	1				1		100	

Русский язык : качество знаний ВПР- 57 %, за II триместр и год -43 %.

Успеваемость: ВПР-71 %, за II триместр и год -100 %.

Математика: качество знаний ВПР- 71 %, за II триместр и год -71 %.

Успеваемость: ВПР-86 %, за II триместр и год -100%.

Окружающий мир: качество знаний ВПР- 57 %, за II триместр и год -71 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

5 класс.

русский язык	5	отметку «2»							
		отметку «3»	4		3	1		25	75
		отметку «4»	1		1				100
		отметку «5»	3				3		100
математика	5	отметку «2»	1		1			100	
		отметку «3»	5		5				100
		отметку «4»	4			3	1	25	75
		отметку «5»							
история	5	отметку «2»	1		1			100	
		отметку «3»	5		4	1		20	80
		отметку «4»	3			2	1	33,3	66,7
		отметку «5»	1				1		100
биология	5	отметку «2»							
		отметку «3»	6		5	1		16,7	83,3
		отметку «4»	3			2	1	33,3	66,7
		отметку «5»	1				1		100

Русский язык: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр и год -63 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

Математика: качество знаний ВПР- 40 %, за II триместр и год -40 %.

Успеваемость: ВПР-90 %, за II триместр и год -100 %.

Биология : качество знаний ВПР- 40 %, за II триместр и год -50 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

История: качество знаний ВПР- 40 %, за II триместр и год -50 %.

Успеваемость: ВПР-90 %, за II триместр и год -100 %.

6 класс.

русский язык	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	3		1	2			66,7	33,3
		отметку «5»								
математика	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
обществознание	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»								
география	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	2		1	1			50	50
		отметку «5»								

Русский язык: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр и год -50 %.

Успеваемость: ВПР-90 %, за II триместр и год -100 %.

Математика: качество знаний ВПР- 33 %, за II триместр и год -50 %.

Успеваемость: ВПР-83 %, за II триместр и год -100 %.

География: качество знаний ВПР- 40 %, за II триместр и год -40 %.

Успеваемость: ВПР-80 %, за II триместр и год -100 %.

Обществознание: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр -33 % и год -50 %.
Успеваемость: ВПР-83 %, за II триместр и год -100 %.

7 класс.

русский язык	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
математика	7	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
история	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
биология	7	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
обществознание	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
география	7	отметку «2»								
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
физика	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								
английский язык	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»								

Русский язык: качество знаний ВПР- 40 %, за II триместр и год -75 %.

Успеваемость: ВПР-75 %, за II триместр и год -100 %.

Математика: качество знаний ВПР- 25 %, за II триместр и год -50 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

Биология: качество знаний ВПР- 25 %, за II триместр и год -50 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

Английский язык: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр и год -75 %.

Успеваемость: ВПР-75 %, за II триместр и год -100 %.

География: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр и год -75 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

История: качество знаний ВПР- 25 %, за II триместр-0 % и год -25 %.

Успеваемость: ВПР-75 %, за II триместр и год -100 %.

Обществознание: качество знаний ВПР- 25 %, за II триместр-0 % и год -25 %.

Успеваемость: ВПР-75 %, за II триместр и год -100 %.

Физика: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр-75 % и год -75 %.

Успеваемость: ВПР-75 %, за II триместр и год -100 %.

8 класс.

русский язык	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2			2		100		
		отметку «4»	4			4		100		
		отметку «5»								
математика	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		1	5		83,3	16,7	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»								
история	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		1	2		66,7	33,3	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»								
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33,3	66,7	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»								

Русский язык: качество знаний ВПР- 57 %, за II триместр-85 % и год -86 %.

Успеваемость: ВПР-86 %, за II триместр и год -100 %.

Математика: качество знаний ВПР- 13 %, за II триместр-75 % и год -75 %.

Успеваемость: ВПР-88 %, за II триместр -88% и год -100 %.

История: качество знаний ВПР- 50 %, за II триместр и год -75 %.

Успеваемость: ВПР-88 %, за II триместр и год -100 %.

Биология: качество знаний ВПР- 57 %, за II триместр и год -71 %.

Успеваемость: ВПР-100 %, за II триместр и год -100 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше .

В школьном этапе приняли участие 27 обучающихся, по 10 предметам. Олимпиады проводились по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, история, география, химия, ОБЖ, физическая культура, технология.

Количество победителей-3, призеров- 20. Количество участников муниципального этапа-12.

№ п.п	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	13	0	1
2	История	2	0	0
3	Математика	18	0	0
4	Английский язык	7	0	1
5	Обществознание	2	0	1
6	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	6

7	Русский язык	13	0	3
8	Химия	2	0	0
9	Физическая культура	15	2	8
10	Технология	1	0	0

ВсОШ муниципальный этап: 1 победитель-физическая культура; 4 призера-ОБЖ; 5 призеров-физическая культура.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах .

№	Название конкурса	Результат
1.	Международный конкурс детского тв-ва «Красота Божьего мира»	2 место
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мозговой штурм»	1 место
3.	Всероссийский дистанционный конкурс «Дорога безопасности»	1 место
4.	Муниципальный конкурс «Народные узоры»	1 место
5.	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра1»	1,2,3 места
6.	Муниципальный конкурс новогодних поделок « Мастерская Дедушки Мороза»	1,2,3 места
7.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества	Диплом участника

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	7	0	2	5
2020	7	0	0	7
2021	6	0	0	6

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-

педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине составляет 100%. Педагогический состав укомплектован полностью согласно штатному расписанию. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	11	1	2	1	6
Среднее специальное	0	-	-	-	-
Высшая категория	0	-	-	-	-
1 категория	5	-	-	1	4
Соответствие занимаемой должности	5	-	1	1	3

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ-СОШ с. Каменка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3470 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1412 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1236 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1236	689
2	Педагогическая	31	15
3	Художественная	2234	657
4	Справочная	39	24
5	Языковедение, литературоведение	9	9
6	Естественно-научная	27	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 43 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	Количество кабинетов	Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков	Количество интерактивных досок	Количество мультимедийных проекторов	Принтер
Кабинет биологии и химии	1	3		1	
Кабинет географии	1			1	
Кабинет физики	1				
Кабинет русского языка и литературы	2	2	2	2	
Кабинет математики	1				
Кабинет иностранного языка	1	1	1	1	
Кабинет информатики	1	8			1
Кабинет ОБЖ	1				
Кабинет технологии	1				
Спортивный зал	1				
Библиотека	1	1			
Кабинет начальных классов	4	10	1	2	

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ-СОШ с. Каменка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<i>11</i>
– с высшим образованием		<i>11</i>
– высшим педагогическим образованием		<i>11</i>
– средним профессиональным образованием		<i>0</i>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<i>0</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		<i>0(0 %)</i>
– первой		<i>5 (45%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<i>1 (9%)</i>
– больше 30 лет		<i>5 (45%)</i>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<i>1 (9%)</i>
– от 55 лет		<i>5 (45%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	<i>11 (100%)</i>

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	70 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

В МОУ-СОШ с. Каменка созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.