

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

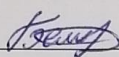
Министерство образования Саратовской области

Комитет образования Марковского муниципального образования

МОУ-СОШ с. Каменка Марковского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

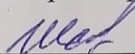


Белинский Д.Ю.

Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

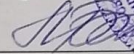


Шацилло И.Ю.

Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Брызгалова Л.И.

Приказ № 123
от « 01 » 09 2023 г.



Рабочая программа

учебного предмета «Родная литература (русская)»

(ID 157021)

для обучающихся 5-8 классов

с. Каменка 2023 г.

1. Пояснительная записка:

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.;
- Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
- образовательной программы школы (приказ № 90 от 29.08.16),
- положение о рабочей программе педагога МОУ-СОШ с. Каменка (приказ № 92 от 25.08.2020 г.);
- учебный план школы;

УМК:

1. «Родная русская литература. 5 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
2. «Родная русская литература. 6 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
3. «Родная русская литература. 7 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
4. «Родная русская литература. 8 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

Цель учебного предмета –

- воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы.

Основные задачи предмета:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

2. Общая характеристика предмета учебного предмета «Родная литература (русская)»

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание предмета «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не

ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса. В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является культурно-исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряжённые с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

3. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения:

- ✓ - в 5 классе 17 часов по 0,5 часов в неделю;
- ✓ - в 6 классе 17 часов по 0,5 часов в неделю;
- ✓ - в 7 класса 17 часов по 0,5 часов в неделю;
- ✓ - в 8 классе 17 часов по 0,5 часов в неделю;

- ✓ - в 9 классе 17 часов по 0,5 часов в неделю.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- ✓ осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ✓ способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- ✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- ✓ способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- ✓ неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- ✓ понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- ✓ проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- ✓ понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- ✓ осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- ✓ развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- ✓ овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- ✓ применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- ✓ накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В результате изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования обучающиеся на базовом уровне научатся :

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Обучающиеся на базовом уровне получают возможность научиться:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию

5.Содержание учебного предмета

5 класс (17 ч)

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

Праздники русского мира

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

6 класс (17 ч)

1. Россия – Родина моя (5 ч)

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», **И.А.Бунин** «Святогор и Илья»).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (**М.М.Пришвин** «Певец былин»);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (**С.Г.Писахов** «Ледяная колокольня», **Б.В.Шергин** «Поморские были и сказания»);

Родные просторы: волшебница – зима (**И.С.Никитин** «Встреча зимы», **А.А.Блок** «Снег да снег...», **Н.М.Рубцов** «Первый снег»);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (**Е.Л.Шварц** «Два брата»);

2. Русские традиции (4 ч)

Праздники Русского мира: Масленица (**М.Ю.Лермонтов** «Посреди небесных тел...», **А.П.Чехов** «Блины», **Тэффи** «Блины»);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (**А.Д.Дементьев** «Прощёное воскресение»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (**В.А.Рождественский** «Русская природа»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (**К.Г.Паустовский** «Заботливый цветок», **Ю.В.Бондарев** «Поздним вечером»);

3. Русский характер – русская душа (8 ч).

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (**А.Н.Апухтин** «Солдатская песня о Севастополе», **А.А.Фет** «Севастопольское братское кладбище»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (**Р.Ивнев** «Севастополь»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (**Ф.И.Тютчев** «Чему бы жизнь нас ни учила...», **Н.С.Лесков** «Неразменный рубль»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (**В.П.Астафьев** «Бабушка с малиной»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (**Р.П.Погодин** «Кирпичные острова...»);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (**Е.С.Велтистов** «Миллион и один день каникул»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (**К.Д.Бальмонт** «Русский язык»);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (**Ю.П.Мориц** «Язык обид – язык не русский»)

7 класс (17 ч)

1. Россия – Родина моя

Песня русская – душа народная (2 ч)

Русская народная песня. «На заре то было, братцы, на утренней...» «Ах вы, ветры, ветры буйные...» **А.С.Пушкин** «Песни о Стеньке Разине». **И.З.Суриков** «Я ли в поле да не травушка была...». **А.К.Толстой** «Моя душа летит приветом»

Города земли русской (2 ч)

Сибирью прирастает земля русская. **В.Г.Распутин** «Сибирь, Сибирь...» **А.И.Солженицын** «Колокол Углича»

Родные просторы (1 ч)

Русское поле. **И.С.Никитин** «Поле». **И.А.Гофф** «Русское поле». **Д.В.Григорович** «Пахарь».

2. Русские традиции

Праздники русского мира (3ч)

Пасха. **К.Д.Бальмонт** «Благовещение в Москве». **А.С.Хомяков** «Кремлевская заутреня на Пасху». **А.А.Фет** «Христос воскрес! – клик весенний...» **А.П.Чехов** «Казак»

Тепло родного дома (2ч)

Русские мастера. **В.А.Солоухин** «Камешки на ладони». **Ф.А.Абрамов** «Дом» **Р.И.Рождественский** «О мастерах»

3. Русский характер – русская душа

«Не до ордена – была бы Родина...» (2 ч)

На Первой мировой войне. **С.М.Городецкий** «Воздушный витязь». **Н.С.Гумилев** «Наступление». «Война». **М.М.Пришвин** «Голубая стрекоза»

Загадки русской души (2 ч)

Долюшка женская. **Ф.И.Тютчев** «Русской женщине». **Н.А Некрасов** «Внимая ужасам войны». **Ю.В.Друнина** «Запас прочности» «И откуда вдруг берутся силы...» **В.М. Тушнова** «Вот говорят: Россия...» **Ф.А Абрамов** «Золотые руки»
О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы. **Н.Н Назаркин** «Изумрудная рыбка» «Ах, миледи!»
«Про личную жизнь» **А. С. Игнатова** «Джинн Сева»

«Лишь слову жизнь дана...» (1ч)

«Такого языка на свете не бывало...» **В.А. Рождественский** «В родной поэзии совсем не старовер...»

8 класс (17 ч)

Раздел 1. Россия – Родина моя

Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.

Города земли русской. По Золотому кольцу. **Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И.**

Кобзев, С.А. Степанов

Родные просторы. Волга – русская река. Русская народная песня. **Н.А. Некрасов,**

В.С. Высоцкий, В.В. Розанов

Раздел 2. Русские традиции

Праздники русского мира.

Троица. **И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков**

Тепло родного дома.

Родство душ. **Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева**

Раздел 3. Русский характер – русская душа

«Не до ордена – была бы Родина...»

Дети на войне. **Э.Н. Веркин.**

Загадки русской души. **И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.**

О ваших ровесниках. **Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.**

Лишь слову жизнь дана. **Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел (тема)</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6
2	РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	6
3	РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	5
	ИТОГО	17

6 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия – Родина моя	5
2	Русские традиции	5
3	Русский характер – русская душа	7
	Итого:	17

7 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия – Родина моя	5
2	Русские традиции	4
3	Русский характер – русская душа	8
	Итого:	17

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Россия – Родина моя	6
2	Русские традиции	4
3	Русский характер – русская душа	7
	Итого:	17

6. Календарно-тематическое поурочное планирование

5 класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата		Ссылка
		План.	Факт.	
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ				
Преданья старины глубокой				
1.	Р.р. Введение. Родная литература как часть русской культуры. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.			Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки (Т. В. Кузнецова): https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/07/24/konspekt-uroka-na-temu-malye-zhanry-folklor-a-poslovitsy-i
2.	Русские народные и литературные сказки: «Лиса и медведь» (русская народная сказка). К.Г. Паустовский. «Дремучий медведь».			
Города земли русской				
3.	Москва в произведениях русских писателей: А.С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...», М.Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»			Образ Московского Кремля в текстах русских писателей и поэтов (Н. В. Карнизова): https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/08/30/obraz-moskovskogo-kremlya-v-tekstakh-russkikh-pisateley-i
4.	Москва в произведениях русских писателей: Л.Н. Мартынов. «Красные ворота», А.П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».			Московский адрес русской литературы (Москва в творческой биографии А. П. Чехова): https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/12/27/chehov.doc
Родные просторы				
5.	Русский лес в произведениях поэтов: И.С. Соколов-Микитов. «Русский лес», А.В. Кольцов.			И. С. Соколов – Микитов «Русский лес»:

	«Лес», В.А. Рождественский. «Берёза», В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»			"https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/04/18/isokolov-mikitov-russkiy-les "Экскурсия по вехам жизни и творчества А. В. Кольцова (И. В. Топчиева): https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/03/25/urok-literaturekskursiya-po-vekham-zhizni-i-tvorchestva
6.	Защита учебного проекта по теме «Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников»			
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ				
Праздники русского мира				
7.	Рождество в произведениях русских поэтов: Б.Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент), В.Д. Берестов. «Перед Рождеством».			Классный час «Рождественская звезда» (Н. И. Пужайкина): https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/06/29/klassnyy-chas-rozhdestvenskaya-zvezda Рождественская звезда (Е. Л. Костюченко): https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/06/21/rozhdestvenskaya-zvezda
8.	Рождество в произведениях русских писателей: А.И. Куприн. «Бедный принц».			Как празднуют Рождество Христово в современной России: https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/01/10/kak_prazdnuyut_rozhdestvo_hristovo_v_sovremennoy_rossii.pdf
9.	Рождество в произведениях русских писателей: И.А. Ильин. «Рождественское письмо». Проверочный тест			
Тепло родного дома				

10.	Семейные ценности в произведениях русской литературы: И.А. Крылов. «Дерево», И.А. Бунин. «Снежный бык»			
11.	Семейные ценности в произведениях русской литературы: В.И. Белов. «Скворцы».			Урок доброты по рассказу В. И. Белова «Скворцы» (а. Ф. Евланова): https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/06/08/urok-dobroty-po-rasskazu-vasiliya-ivanovicha-belova-skvortsy
12.	Р.р. Творческая работа по теме «Моя семья – моё богатство»			
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША				
Не до ордена – была бы Родина				
13.	Отечественная война 1812 года в произведениях русских поэтов: Ф.Н. Глинка. «Авангардная песнь», Д.В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).			Жанр – песни в творчестве поэтов – воинов (В. Н. Прощалыкина): https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2014/04/15/zhanr-pesni-v-tvorchestve-poetov-voinov Денис Давыдов – гусар с душой поэта (Л. В. Бурова): https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/04/24/denis-davydov-gusar-s-dushoy-poeta
Загадки русской души				
14.	Парадоксы русского характера: К.Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).			
15.	Парадоксы русского характера: Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».			«Урок из прошлого» по произведению Ю. Я. Яковлева «Сыновья Пешеходова» (Е. С. Паршина):

				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2018/09/30/urok-vneklassnogo-chneniya-4-klass-urok-iz-proshlogo-po
О ваших ровесниках				
16.	Школьные контрольные глазами писателей: К.И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент), А.А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».			К. И. Чуковский «Серебряный герб» (И. М. Мишарина): https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/07/02/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-tema-korney-chukovskiy-iz-knigi
Лишь слову жизнь дана				
17.	Родной язык, родная речь в произведениях русских поэтов: И.А. Бунин. «Слово», В.Г. Гордейчев. «Родная речь». <i>Проверочный тест</i>			Лирика И. А. Бунина (Ч. М. Бадыжык): https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/02/12/razrabotka-uroka-po-lirike-bunina

6 класс

№ п/ п	Тема	Дата		Ссылка
		Пла н.	Фак т.	
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ				
1.	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»).			«Былина «Илья Муромец и Святогор» - https://nsportal.ru/node/5037375
2.	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/09/07/bylinnye-motivy-v-russkoy-poezii-nikolay
3.	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/04/11/stepan-pisakhov-ya-rodilsya-na-severe

4.	Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»);			https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/03/24/integririvannyi-urok-muzyki-izo-i-literatury-v-6
5.	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»). Проверочный тест			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/22/shvarts https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/01/22/shvarts
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ				
6.	Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/05/23/urok-literatury-v-6-klasse-po-teme-koranicheskie https://edu.skysmart.ru/homework/new/791 https://edu.skysmart.ru/homework/new/563
7.	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»);			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/09/andrey-dementev-tverskoy-poet
8.	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»);			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/02/08/takoy-raznyy-a-p-chehov https://edu.skysmart.ru/homework/new/563
9.	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»). Творческая работа			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/19/otkrytyy-urok-v-6-klasse-tsvetopis-zimnego
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША				
10.	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
11.	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);			https://edu.skysmart.ru/homework/new/791

12.	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/02/02/tematicheskiy-urok-oborona-sevastopolya
13.	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/06/17/v-p-astafev
14.	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
15.	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/05/08/urok-vneklassnogo-chteniya-po-rasskazu-r-pogodina-skolko-stoit
16.	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский язык»);			https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/01/29/yunna-morits
17.	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»). <i>Проверочный тест</i>			

7 класс

№ п/п	Тема	Дата		Ссылка
		План.	Факт.	
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ				
1.	Песня русская – душа народная Русская народная песня. «На заре то было, братцы, на утренней...» «Ах вы, ветры, ветры буйные...» А.С Пушкин «Песни о Стеньке Разине».			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/02/06/narodnye-pesni
2.	И. З Суриков «Я ли в поле да не травушка была...». А.К. Толстой «Моя душа летит приветом»			https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/11/01/7-klass-tema-uroka-istoricheskaya-tema-v
3.	Города земли русской			https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2014/06/14/ko

	Сибирью прирастает земля русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...»			nspekt-uroka-po-umk-pisateli-vostochnoy-sibiri-nravstvennye
4.	А. И. Солженицын «Колокол Углича»			https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/06/10/beseda-uglich-dyhanie-vekov
5.	Родные просторы Русское поле. И. С Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле». Д. В. Григорович «Пахарь». <i>Творческая работа.</i>			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/05/24/otkrytyy-urok-po-literature-v-7-klasse https://edu.skysmart.ru/student/pitenemeki
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ				
6.	Праздники русского мира Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве».			https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/05/09/konspekt-uroka-glavnyshiy-prazdnik-pravoslavnykh-khristian https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/23/metodicheskaya-razrabotka-vneklassno-go-zanyatiya-po https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/23/metodicheskaya-razrabotka-vneklassno-go-zanyatiya-po
7.	А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А. Фет «Христос воскрес! – клик весенний...»			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2015/03/29/aleksey-stepanovich-homyakov-i-tulskiy-kray
8.	А.П. Чехов «Казак»			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/12/konspekt-uroka-literatury-analiz-rasskaza-apchekhova-kazak
9.	Тепло родного дома Русские мастера. В.А.Солоухин «Камешки на ладони».			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/12/17/issledovatel'skaya-rabota-i-krohotnyy-rasskazets-mozhet-byt
10.	Ф.А. Абрамов «Дом» Р. И. Рождественский «О мастерах». <i>Проверочный тест</i>			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/05/05/konspekt-uroka-literatury-v-11-klasse-povesti-f-abramova
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША				
11.	«Не до ордена – была бы Родина...» На Первой мировой войне. С.М Городецкий «Воздушный витязь».			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/04/27/rossiya-v-pervoy-mirovoy-voynе

12.	Н. С Гумилев «Наступление». «Война». М.М Пришвин «Голубая стрекоза»			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/05/28/prezentatsiya-georgiy-pobedonosets
13.	Загадки русской души Долюшка женская. Ф.И.Тютчев «Русской женщине». Н.А Некрасов «Внимая ужасам войны».			https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/literaturnaya-kompozitsiya-obraz-zhenshchiny-v-russkoy
14.	Ю.В.Друнина «Запас прочности» «И откуда вдруг берутся силы...» В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» Ф.А Абрамов «Золотые руки»			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/12/17/urok-literatury-po-teme-dolyushka-zhenskaya-v-stikhakh-n-a
15.	О ваших ровесниках Взрослые детские проблемы. Н.Н Назаркин «Изумрудная рыбка» «Ах, миледи!» «Про личную жизнь»			https://edu.skysmart.ru/student/helumezafo
16.	А. С. Игнатова «Джинн Сева»			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/10/06/sovremennaya-literatura-dlya-dete-y-anna-ignatova-rasskaz-dzhinn
17.	« Лишь слову жизнь дана... » «Такого языка на свете не бывало...» В.А. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер...». <i>Проверочный тест.</i>			https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2012/02/21/prezentatsiya-biografiya-rozhdestvenskogo

8 класс

№ п/п	Тема	Дата		Ссылка
		План.	Факт.	
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)			https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2018/02/28/prezentatsiya-obraz-susanina-v-kulture

2.	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»			https://nsportal.ru/shkola/mirovaya-khudozhestvennaya-kultura/library/2018/02/28/prezentatsiya-obraz-susanina-v-kulture
3.	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/14/distantionnyy-urok-literatury-v-7-klasse-stihi-poetov-hh-veka
4.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2020/04/14/distantionnyy-urok-literatury-v-7-klasse-stihi-poetov-hh-veka
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волгаматушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/08/21/prezentatsiya-po-teme-obraz-reki-volga-v-zhivopisi-i-v
6.	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент). <i>Проверочный тест.</i>			https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/10/29/obraz-reki-v-stikhotvorenii-na-nekrasova-na-volge https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/06/15/mini-proekt-volga-v-zhizni-i-poezii-n-a-nekrasova

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

7.	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»			
8.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»			
9.	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»			
10.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести). <i>Творческая работа</i>			

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)			
-----	---	--	--	--

12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»			
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»			
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)			
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)			
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»			
17.	И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет». <i>Проверочный тест.</i>			

7. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2021.
2. Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.
3. История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.
4. Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.
5. Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.
6. Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

7. Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.